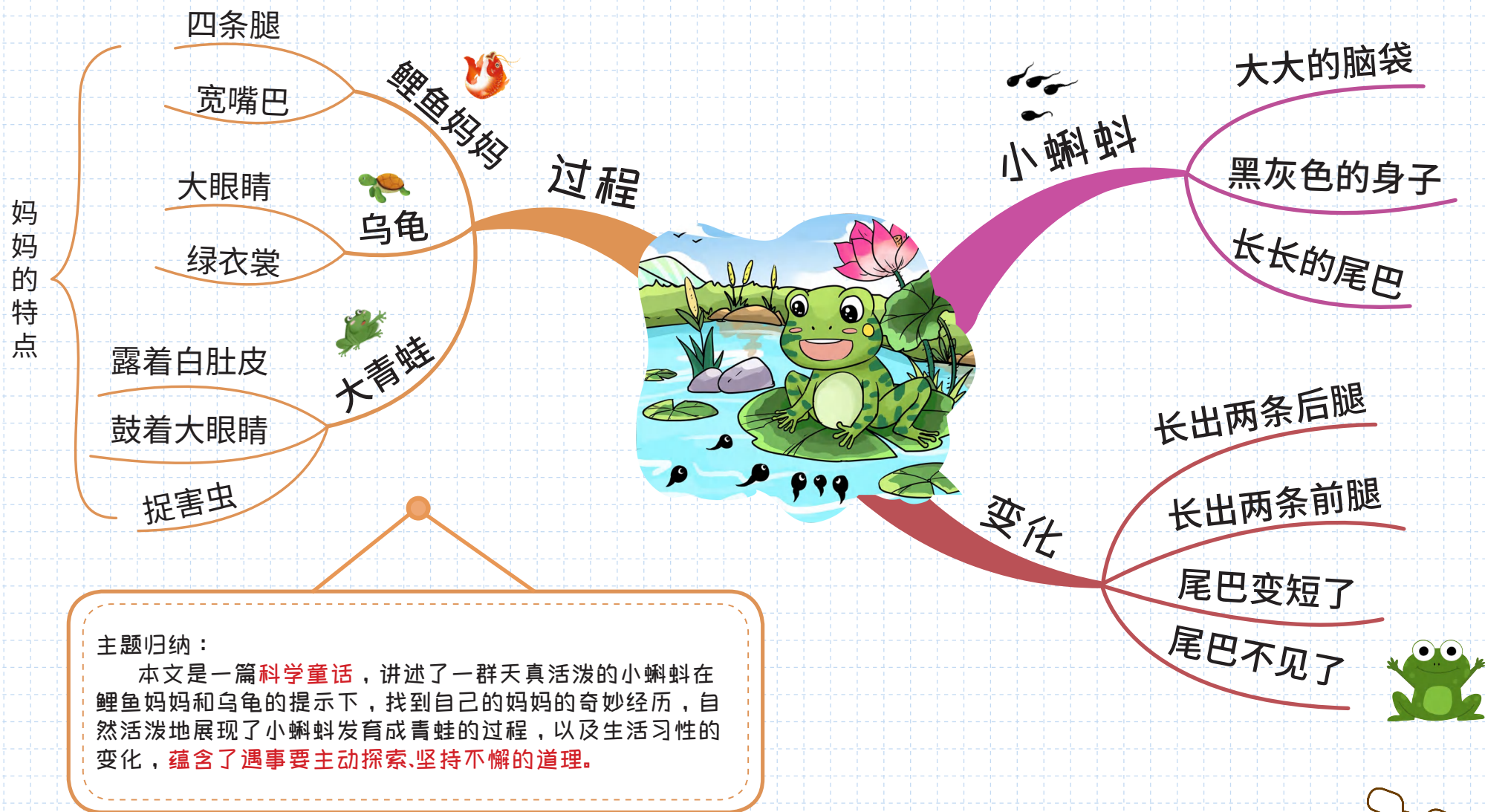
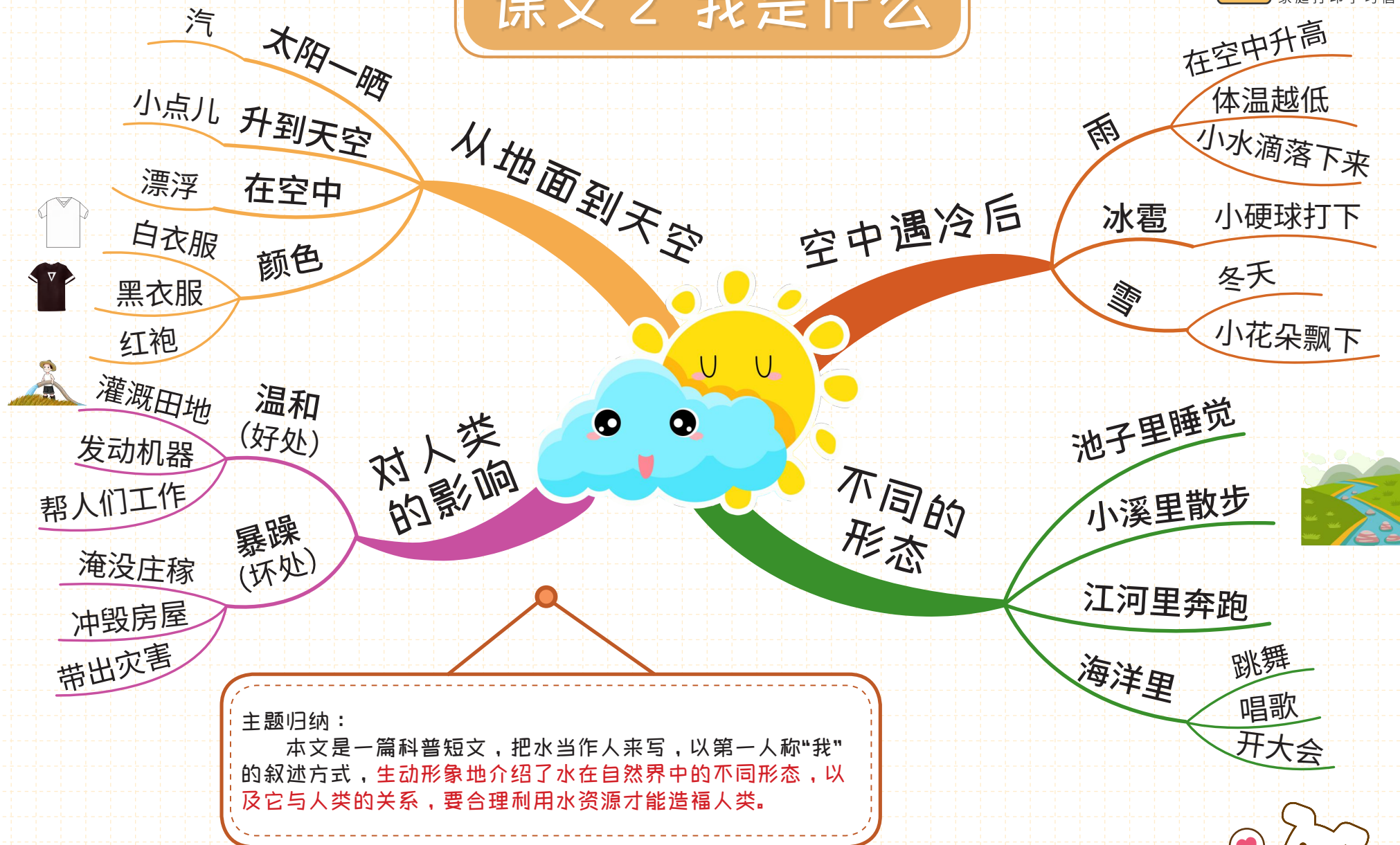


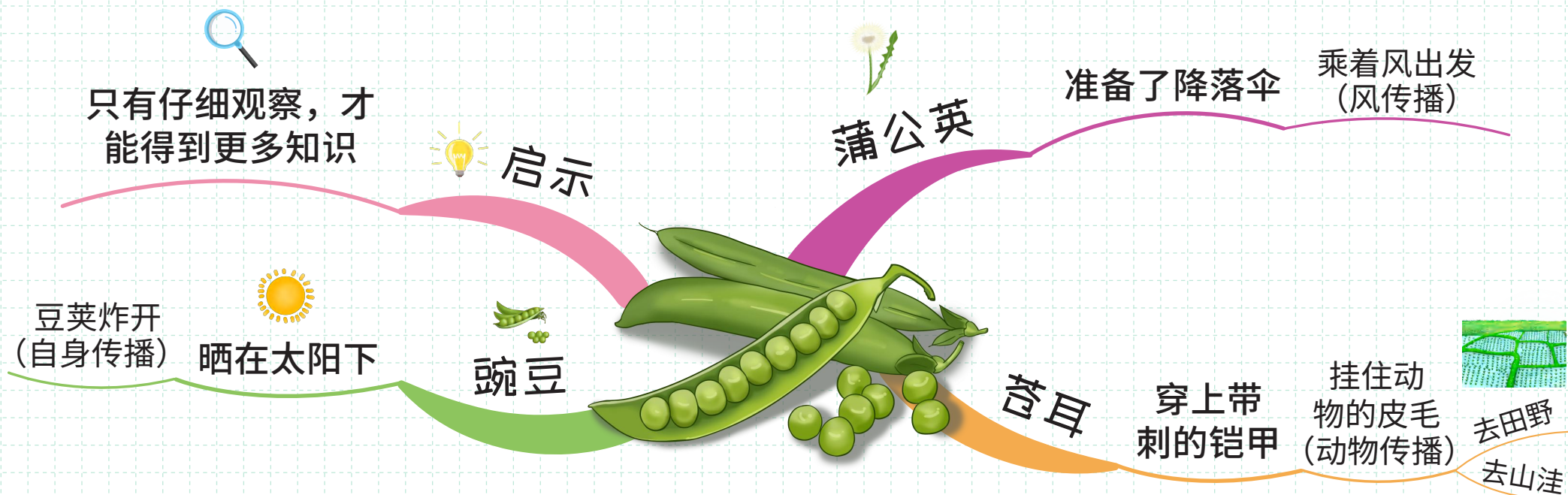
课文 1 小蝌蚪找妈妈



课文2 我是什么



课文 3 植物妈妈有办法



主题归纳：

本文是一首以自然常识为内容的诗歌，运用拟人和比喻的修辞手法，写了蒲公英、苍耳和豌豆传播种子的方法，告诉我们只有仔细观察，才能了解大自然的奥妙。



识字 1 场景歌

校园风景图

一面旗帜
一把铜号
一队“红领巾”
一片欢笑

公园风景图

一道小溪
一座石桥
一丛翠绿
一群飞鸟

海上风景图

一只海鸥
一条帆船
一艘军舰
一处港湾

田园风光图

一方鱼塘
一块稻田
一行垂柳
一座花园

主题归纳：

本文是一篇识字文，把量词分布在四幅不同的图画之中，
让我们在感受美丽景色的同时，认识事物，并能在生活中恰当地运用量词。

识字 2 树之歌

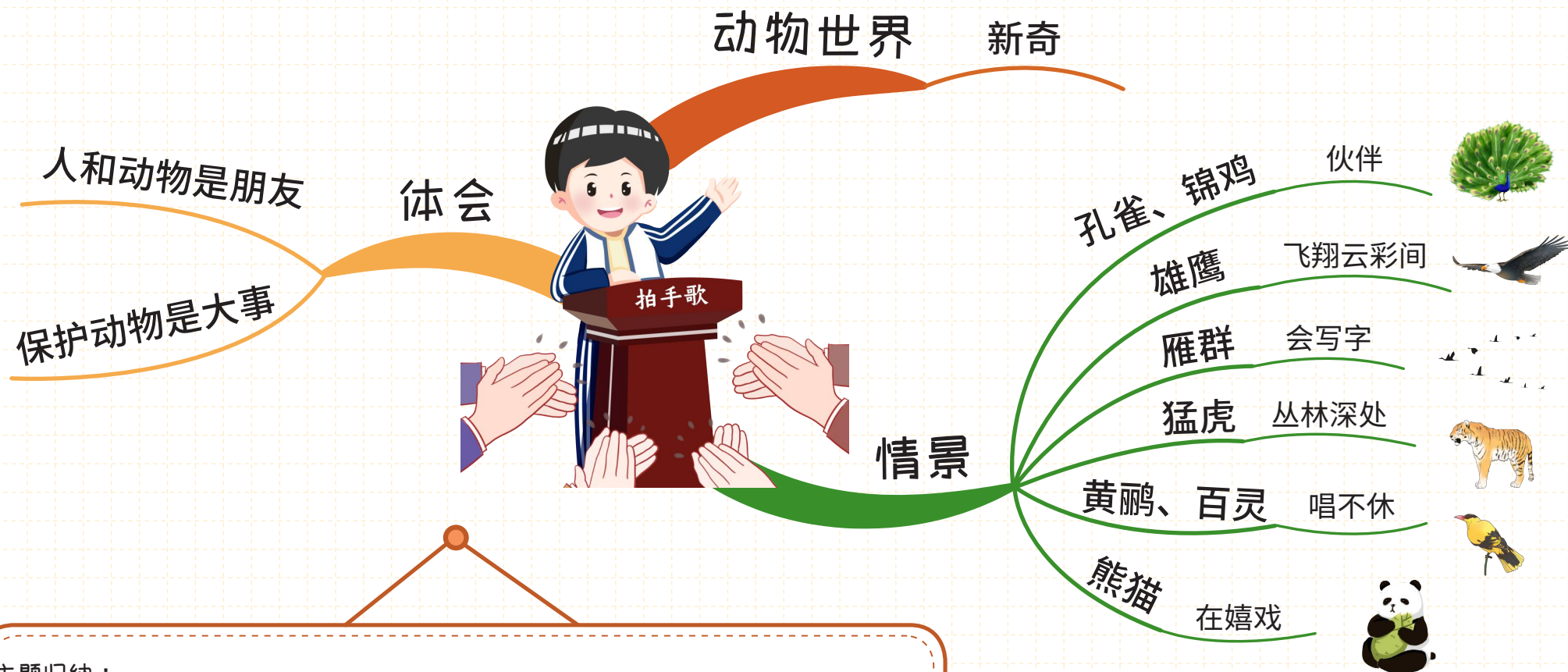


主题归纳：

课文让我们通过学习儿歌，认识词语，并了解一些树木的特点，**表达了作者对大自然的喜爱之情。**



识字 3 拍手歌



主题归纳：

课文通过拍手歌的形式，讲述了一部分动物在自然界里的生存场景。告诉我们地球是人类和动物共同的家园，动物与人类互相依存，保护环境是我们共同的责任。

识字 4 田家四季歌



主题归纳：

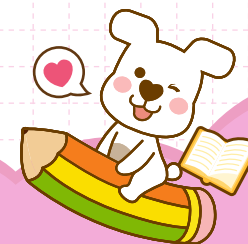
诗歌对农民一年四季的农事活动进行了描写，以简练的笔墨描绘了四幅田园四季的风景图，重点是在介绍农事，**物表达了对农民辛勤劳动的赞美之情。**

课文 4 曹冲称象



主题归纳：

本文通过曹冲用比官员们更好的办法称出大象重量的故事，表现了曹冲**善于观察、爱动脑筋、大胆表达**的品质。本同时这个故事也告诉我们，平时要像曹冲一样多观察、遇事多动脑筋，才能找到解决问题的好办法。



课文5 玲玲的画



主题归纳：

这个故事告诉我们：抒好多事情并不像我们想象的那么糟，只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。



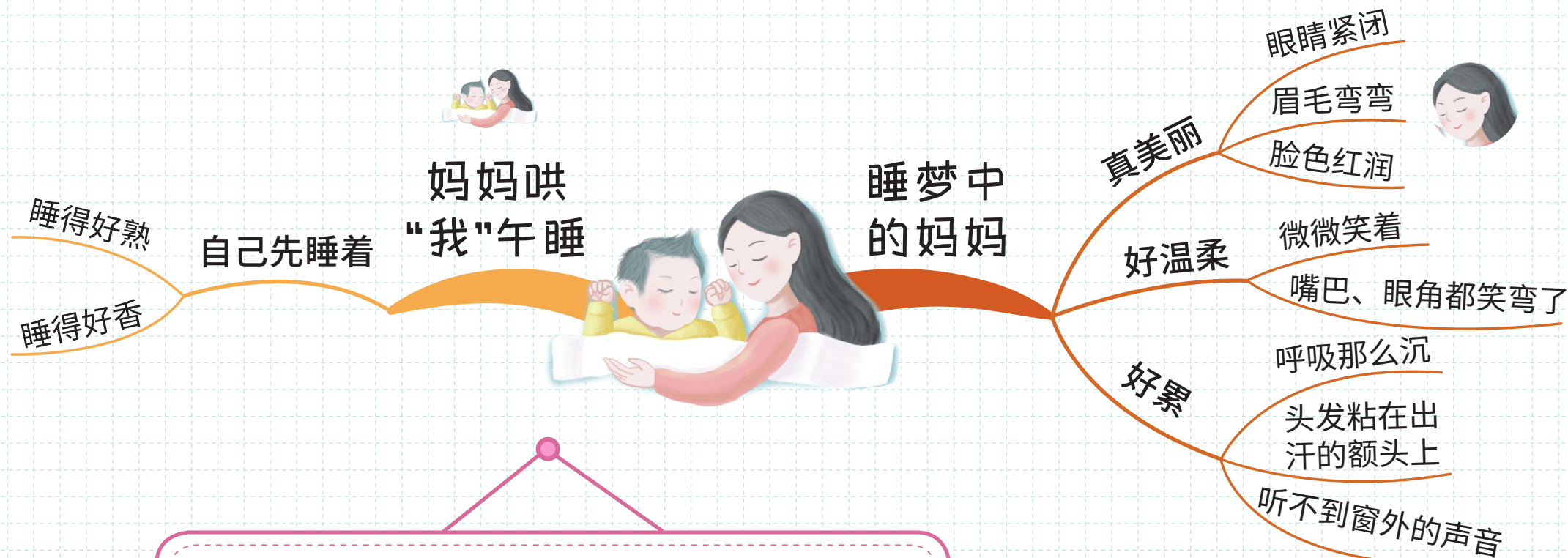
课文 6 一封信



主题归纳：

本文叙述了露西给在国外的爸爸前后写了**两封信的经过**，第一封是独自写的，**充满了哀伤，十分消极**；而第二封是在妈妈的帮助下完成的，**充满了欢乐、乐观积极**。两封信都表达了露西对爸爸满满的爱意和浓浓的思念。

课文 7 妈妈睡了



主题归纳：

本文讲述了妈妈在哄孩子午睡的时候，自己先睡着了的故事。看着熟睡的妈妈，孩子觉得她很美丽，很温柔，同时也感受到了妈妈的辛苦和劳累。通过孩子观察熟睡中的妈妈的举动，我们感受到了孩子对妈妈满满的爱；而通过孩子观察时的想象，也体会到了妈妈对孩子深深的爱。

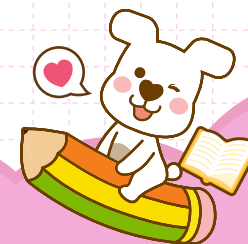
课文 8 古诗二首



主题归纳：

《登鹳雀楼》描写了诗人登上鹳雀楼看到的壮美山川所感，写出了诗人积极向上的精神，道出了只有**站得高才能看得远**的人生哲理。

《望庐山瀑布》描写了庐山瀑布的雄伟与壮丽，抒发了作者**对大自然的赞美之情**，充分体现了诗人的浪漫情怀。



课文 9 黄山奇石



课文 10 日月潭



课文 11 葡萄沟



主题归纳：

课文主要介绍了新疆吐鲁番的葡萄沟是个好地方，盛产水果，其中重点介绍了葡萄。那里的葡萄品种多、产量高，制成的葡萄干颜色鲜、味道甜，非常有名，表达了作者对葡萄沟的喜爱和赞美之情。

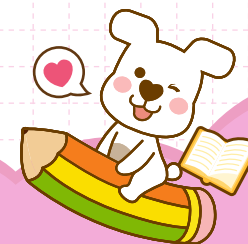


课文 12 坐井观天

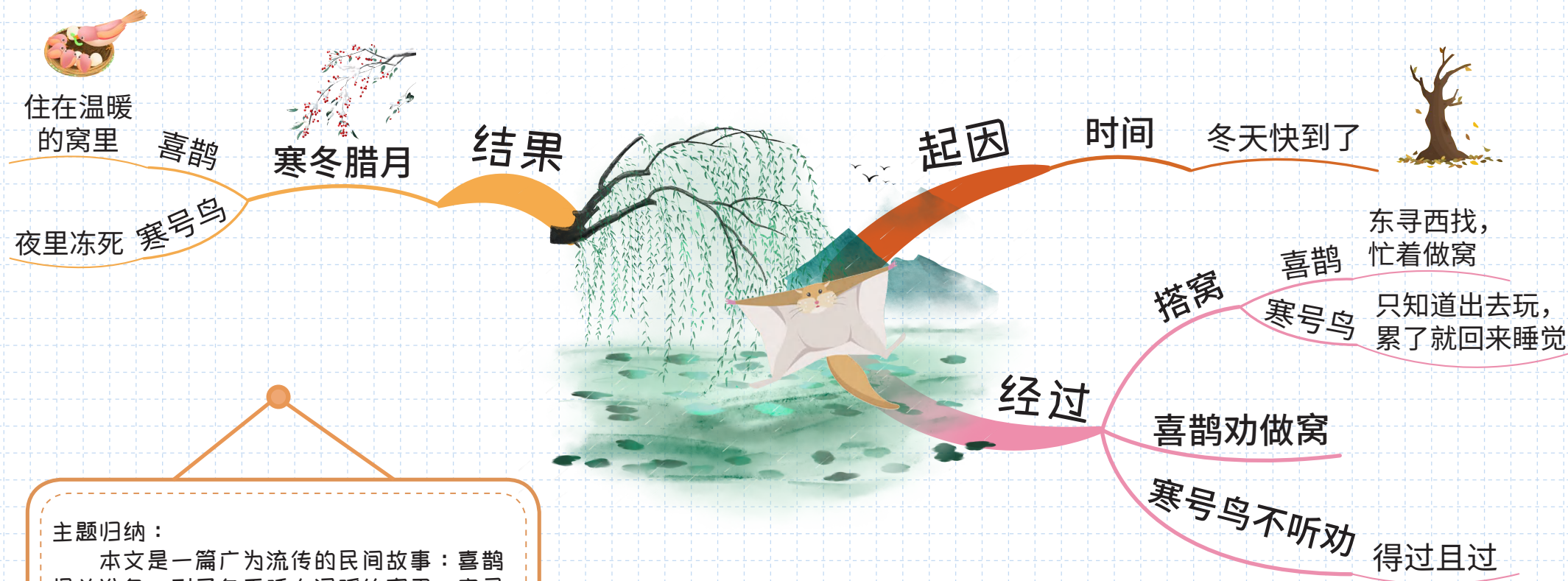


主题归纳：

本文是一则寓言，通过叙述**青蛙和小鸟对天的大小的争论**，说明了
一个深刻的道理：**认识事物要全面**。本始终待在井里，我们就永远也不知道
外面的世界有多精彩，只有跳出思维框架，我们才能发现人外有人，天外
有天。

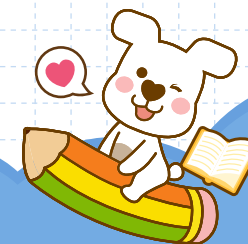


课文 13 寒号鸟

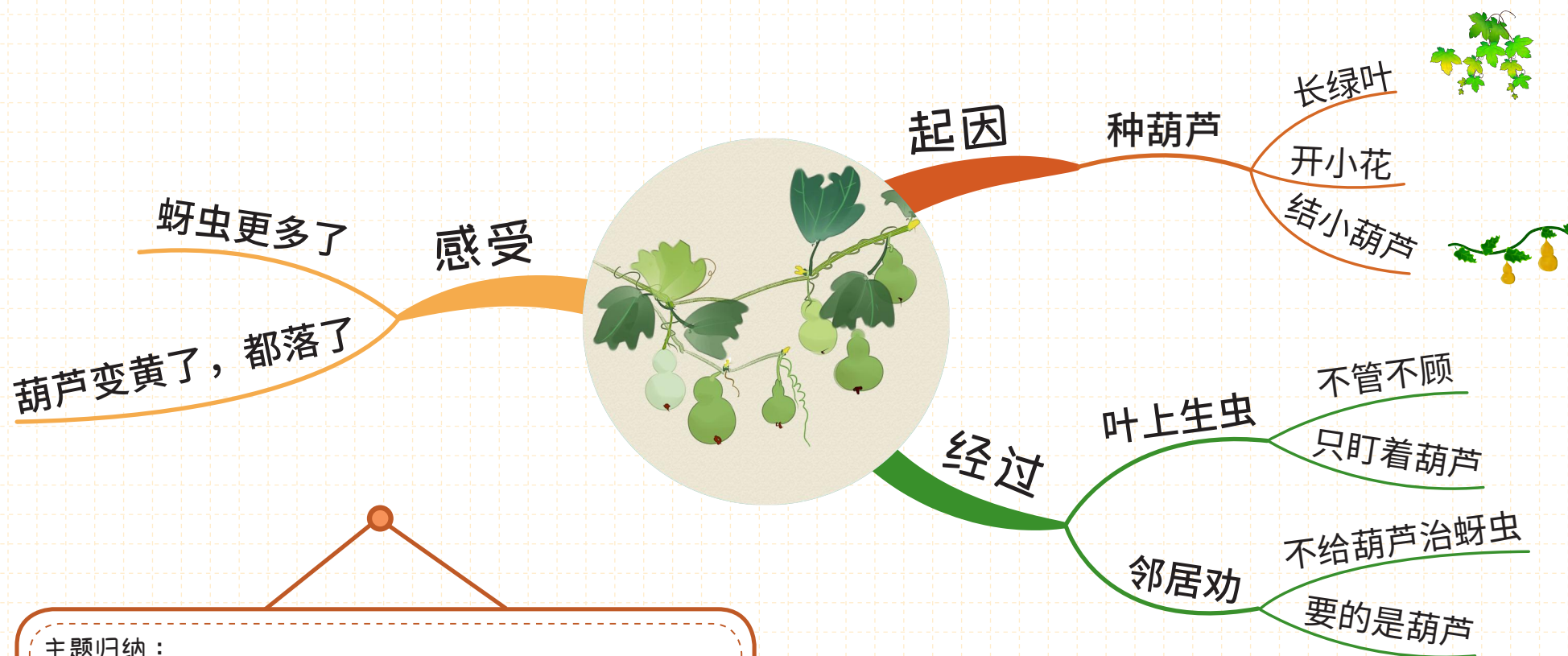


主题归纳：

本文是一篇广为流传的民间故事：喜鹊提前准备，到了冬天睡在温暖的窝里；寒号鸟每天得过且过，最后冻死了。这个故事告诉我们：美好的生活要靠辛勤劳动来创造，要用长远的眼光看待问题。



课文 14 我要的是葫芦



主题归纳：

本篇课文讲述了一位种葫芦的人 **不知道叶子和果实（葫芦）之间的联系**，只盯着葫芦，而不去治叶子上的蚜虫，结果葫芦都落了的故事。这个故事告诉我们：**事物之间是有密切联系的，不能孤立地看待问题**。如果只顾结果，不考虑其他因素，最后可能什么也得不到。



课文 15 八角楼上

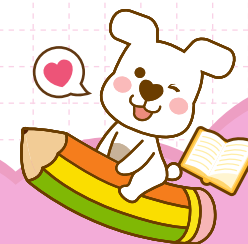
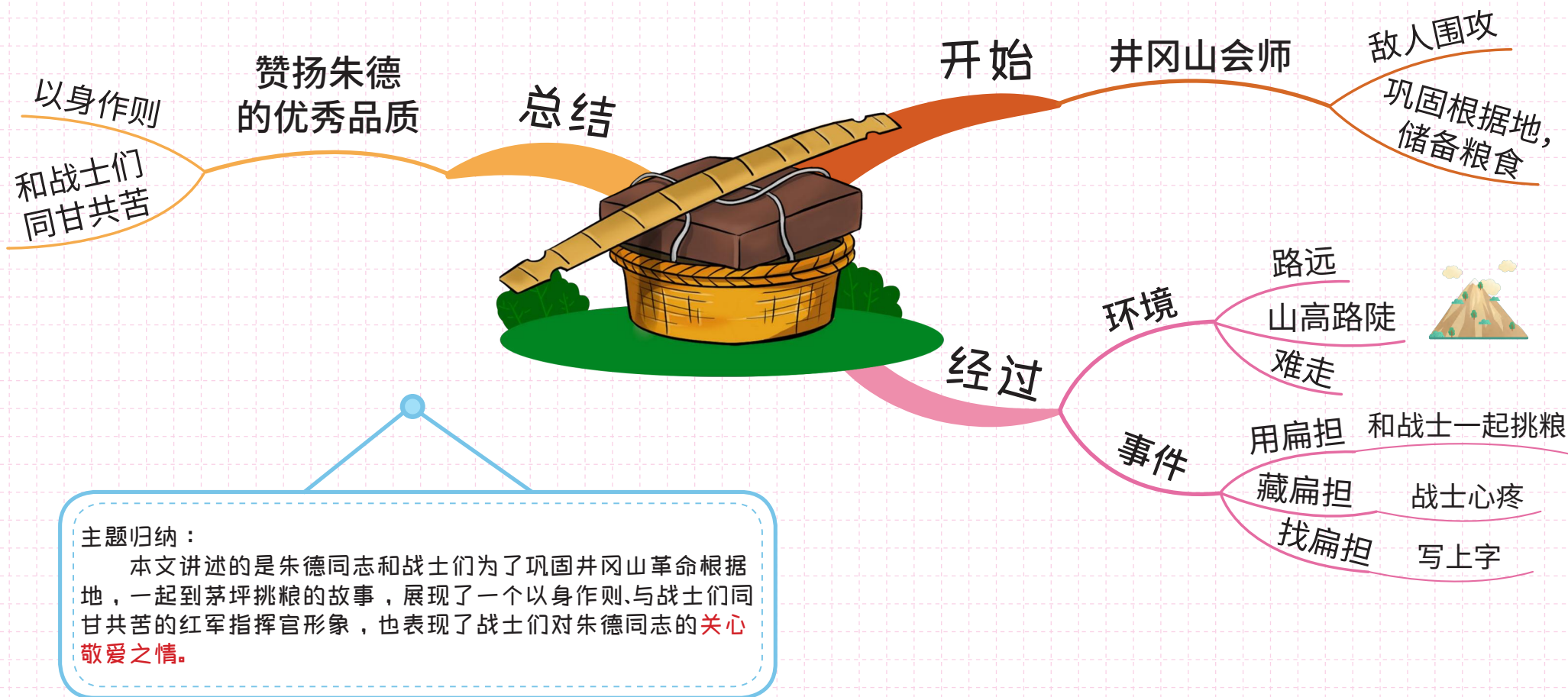


主题归纳：

课文由面及点，又由点及面，叙述了毛主席在艰苦奋斗的年代里，日夜操劳紧张工作的事迹。我们现在的的生活是无数先辈用鲜血换来的，我们要珍惜现在，也要学习他们吃苦的精神。



课文 16 朱德的扁担



课文 17 难忘的泼水节



傣族人民幸福的心情

周总理和傣族
人民的深厚情谊

情感表达



泼水节

时间

凤凰花开的时候

1961 年

人物

傣族
人民

热烈欢迎

高声欢呼

泼水 祝健康长寿

周总理

笑容满面

敲鼓、跳舞

泼水祝福

主题归纳：

本文主要讲述的是 1961 年敬爱的周总理和傣族人民一起过泼水节的故事，字里行间洋溢着喜悦与热情，表达了傣族人民激动幸福的心情，体现了周总理亲民爱民、同人民心连心的情怀。





课文 18 刘胡兰



课文 19 古诗二首



主题归纳：

《夜宿山寺》是一首**五言诗**，诗人运用了**夸张**，表达了诗人**夜宿山寺**，**身临高处**的独特感受。

《敕勒歌》是一首**北朝民歌**，通过描写大草原**苍茫辽阔**、**牛羊肥壮**的美丽风光，抒发了游牧民族**热爱家乡**的感情。

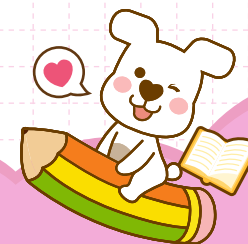


课文 20 雾在哪里



主题归纳：

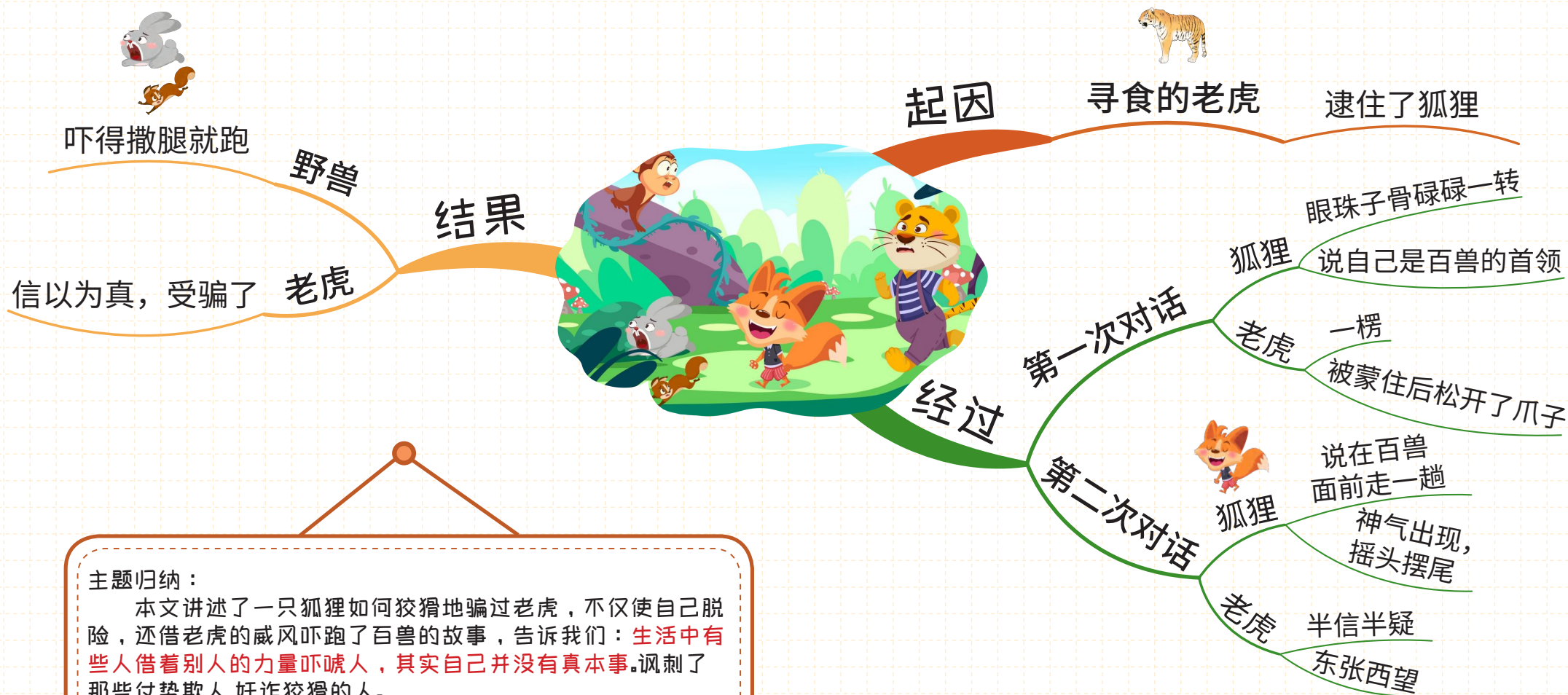
这篇童话故事运用拟人的手法，写出了雾要把所有东西都藏起来的淘气样，十分生动有趣。雾把大海、天空、太阳、海岸、城市、自己依次藏起，呈现出大雾笼罩下世界一片朦胧的奇妙景象，表现出作者对大自然的喜爱。



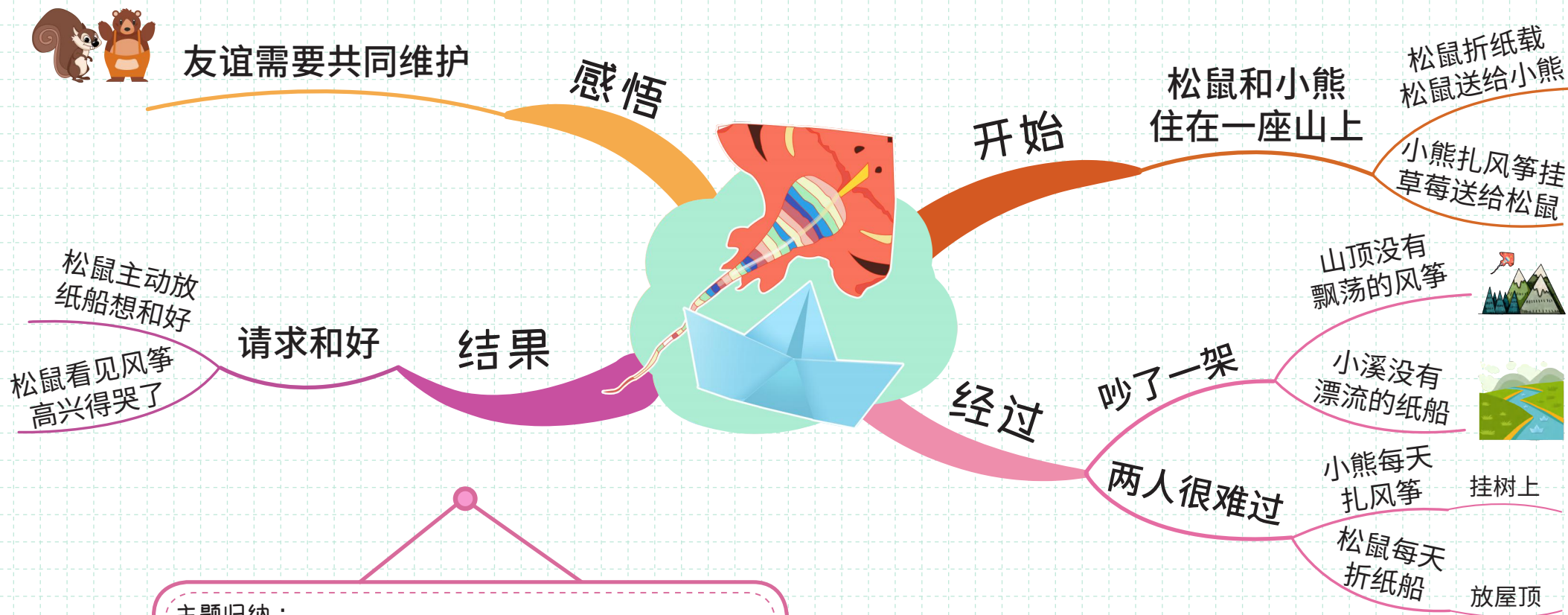
课文 21 雪孩子



课文 22 狐假虎威



课文 23 纸船和风筝



主题归纳：

本文讲的是松鼠和小熊用纸船和风筝给彼此带去问候和祝福，他们因为一点儿小事吵了一架之后，又用纸船和风筝修补“裂缝”，相互谅解的故事。告诉我们人与人之间交往需要建立友谊，而友谊需要不断地维护的道理。



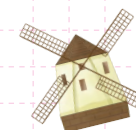
课文 24 风娃娃

帮助别人不是光有好的愿望就行的，还要看是不是真的对别人有用

感悟

人物

风娃娃



大风车转得飞快

船飞快地跑了起来

好事

坏事

吹飞风筝

吹跑衣服

折断小树

事件

结果

风娃娃回家询问妈妈

妈妈教他道理

主题归纳：

本文通过风娃娃帮助人们做事，有时人们高兴，有时人们责怪他地事，告诉我们：帮助别人不是光有好的愿望、光有力气就可以的，还要看是不是真的对别人有帮助。

